Утверждено
приказом по школе от 06.05.2016г. № 144

План
мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные	результат
	1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ			
1.1	Внесение изменений в соответствующие разделы Устава и Программы развития организации: цели образовательного процесса, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, открытость и доступность информации об ОО, регламентация образовательного процесса	май-август 2016	Директор В.П. Макаренко	Внесены изменения
1.2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в связи с переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ	апрель-август 2016	Директор В.П. Макаренко, рабочая группа	локальные акты школы, должностные инструкции
1.3	Издание приказов по школе: - Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году - О создании рабочей группы по введению ФГОС. - Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью» - О разработке АООП/АОП; - Об утверждении АООП/АОП; - О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, учителя, психолога, педагога дополнительного образования; - О проведении внутришкольного контроля по реализации	апрель - май 2016г	Директор В.П. Макаренко	Приказы, положения, графики

	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/умственной отсталостью; - Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. - Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС); - Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.			
2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
2.1.	Создание рабочей группы введения ФГОС ОВЗ	апрель	Директор В.П. Макаренко	Приказ
2.2	Разработка и реализация плана действий по подготовке в введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, плана повышения квалификации, методической работы, организации внутришкольного контроля	апрель	Н.А. Сидорова	План мероприятий
2.3.	Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова	Координация деятельности по вопросам организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, план работы
2.4.	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ОВЗ на совещаниях при директоре, ШМО	в течение года	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Протоколы заседаний
2.5.	Заседание педагогического совета «Обсуждение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Май 2016г	Директор В.П. Макаренко	Протоколы

2.6.	СПД "О готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ. Итоги мониторинга готовности"	апрель 2016г	Директор В.П. Макаренко	Протоколы
2.7.	Методические совещания: "Изучение базовых документов ФГОС ОВЗ" "Изучение опыта педагогов по реализации ФГОС ОВЗ"	в течение года	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов
2.8.	Заседание педагогического совета «Проблемы введения и реализации требований ФГОС"	май 2016	Директор В.П. Макаренко	Ликвидация профессиональных затруднений
2.9.	Проведение общешкольного родительского собрания, заседания Управляющего совета по вопросу введения и реализации ФГОС ОВЗ	апрель, сентябрь 2016г	Директор В.П. Макаренко, Е.Н. Горчакова	Протоколы
2.10.	Анализ готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	Май 2016г	Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Справка
2.11	Разработка АООП, АОП, ИУП и т.д.	В течение года, по мере необходимости	Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Программы
2.12	Анализ программного обеспечения ОО требованиям стандарта	Май 2016г	Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Справка
2.13	Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности»	Август 2016г	Директор В.П. Макаренко	Протокол
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
3.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников учреждения и внесение дополнений в план курсовой подготовки	Апрель-май, 2016г	Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Анкеты, план курсовой подготовки
3.2.	Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	июнь 2016 – декабрь 2016	Н.А. Сидорова, руководители ШМО	План-график повышения квалификации Доля руководящих

				работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50% Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50%
3.3.	Организация работы по введению в штатное расписание учреждения должностей педагог-психолог, ассистент, тьютор (или расширение сферы деятельности имеющихся работников	Июнь-август 2016г	Директор В.П. Макаренко	Штатное расписание, перечень дополнительных работ
3.4.	Установление сетевого взаимодействия для реализации АООП при недостаточности кадровых ресурсов ОО. Дополнительное профессиональное образование педагогов и руководителей	В течение года	Директор В.П. Макаренко	Планы работы
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ				
4.1.	Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС образования детей с ОВЗ: - требования к организации пространства (доступность) - требования к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ (возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога) - требования к специальным: учебникам, тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения	Апрель-май 2016г	Директор В.П. Макаренко.	Анализ ресурсного обеспечения, справка
4.2.	Анализ условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель-май 2016г	Директор В.П. Макаренко	Анализ условий, справка
4.3.	Анализ соответствия материально-технической АООП	Апрель-май	Директор	Анализ МТБ, справка

	действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.	2016г	В.П. Макаренко	
4.4.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на ее соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению	Май - август 2016г	Директор В.П. Макаренко	Проведена инвентаризация материально-технической базы ОО, составлен план закупок на 2016 год
4.5.	Планирование необходимого ресурсного обеспечения реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	Май - август 2016г	Директор В.П. Макаренко	Подготовлены технические задания и документация для размещения на электронных аукционах, прямых закупок
4.6.	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС	Апрель-май 2016г	С.Р. Аликеева	Анализ учебного фонда, справка
4.7.	Определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем и требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и организация закупок	Май - август 2016г	С.Р. Аликеева	Проведены закупки учебников и учебных пособий для организации образовательной деятельности
5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1.	Формирование заявок для организации с учетом требований ФГОС ОВЗ	В течение года	Директор В.П. Макаренко	Заявки
5.2.	Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Директор В.П. Макаренко	Муниц.задание
6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
6.1.	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет, создание информационной страницы, размещение информации	постоянно	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители	Информирование общественности о введении ФГОС образования

			ШМО	обучающихся с ОВЗ, сайт
6.2.	Организация для родителей информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ОВЗ (размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ, встречи с родительской общественностью, информационные стенды, буклеты и др.)	постоянно	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Сайты, публикации, выступления, стенды
6.3.	Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	По мере необходимости	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ
6.4.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	постоянно	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, руководители ШМО	Сайты, публикации, выступления
7. Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
7.1.	Планирование и реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. через сетевое взаимодействии)	В течение года	Педагог-психолог	План работы
7.2.	Индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ИУП, воспитательные программы)	В течение года	Педагог-психолог	План работы
7.3.	Проведение собеседований с родителями при приеме в учреждение, дальнейшее сопровождение.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальный маршрут
7.4.	Организация консультативной работы с родителями, педагогами, учащимися. Организация тренингов по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Педагог-психолог	Разъяснительная работа по вопросам инклюзивного образования
8. Прогностическо- диагностическое направление реализации ФГОС ОВЗ				
8.1.	Создание банка данных учащихся нуждающихся в "индивидуальном сопровождении" через координированное взаимодействие с ДОУ, ПМПК.	Апрель-май 2016г	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова,	Банк данных

			руководители ШМО	
8.2.	Социально-педагогическая диагностика (получение объективной информации об организованности, умении учиться, особенностях личности и др.) Отслеживание динамики развития.	по мере необходимости	Директор В.П. Макаренко, Н.А. Сидорова, педагог-психолог	Информация, ИОМ