

УТВЕРЖДАЮ

министр образования, науки
и инновационной политики
Новосибирской области

_____ С.А. Нелюбов
« _____ » _____ 2015 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на 2015 - 2017 г.г. (первоочередные меры)

№ п/п	Наименование мероприятия на Федеральном уровне	Срок исполнения	Мероприятия субъекта РФ	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>1. Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся</i>						
1.	Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ноябрь 2015	Регулирование процесса формирования и выполнения государственных заданий по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в НСО	декабрь 2015	Минобрнауки НСО	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки РФ, разработка региональной методики формирования государственного задания с учетом методических рекомендаций Минобрнауки РФ
1.1.1	Разработка модельной методики расчета нормативов финансового обеспечения	ноябрь 2015	Совершенствование механизма финансового обеспечения инклюзивных школ, пилотных	май 2016	Минобрнауки НСО	Нормативы финансирования инклюзивных и

	образовательной деятельности в расчете на одного ребенка		образовательных организаций по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			пилотных школ
			Совершенствование механизма финансового обеспечения базовых школ, в которых созданы службы ППМС сопровождения, в т.ч. посредством введения региональных поправочных коэффициентов нормативов финансирования.	май 2016	Минобрнауки НСО	Нормативы финансирования базовых школ
			Расчёт фактических затрат на обучение детей с ОВЗ, в том числе обучающихся инклюзивно. Дифференцирование нормативов при обучении различных категорий детей с ОВЗ в различных условиях.	май 2016	Минобрнауки НСО	Нормативы финансирования обучения детей с ОВЗ Модельная методика
1.1.2	Разработка нормативно-финансовой базы для формирования государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низкими уровнем бюджетной обеспеченности и уровнем развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	ноябрь 2015	Разработка нормативно-финансовой базы для формирования государственной политики по вопросам развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	май 2016	Минобрнауки НСО	Нормативно-финансовая база развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения
1.2.	Подготовка и проведение выездных семинаров-совещаний о нарушениях, имеющих в субъектах Российской Федерации, по вопросам	в течение 2015 года	Организация приема и участие в выездных семинарах-совещаниях для членов Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и	в течение 2015 года по плану Минобрнауки РФ	Минобрнауки НСО	Аналитические материалы по итогам семинаров-совещаний

	обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в федеральных округах Российской Федерации с участием членов Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов		общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ			
1.3.	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию	ноябрь 2015	Внедрение инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ	декабрь 2015 – январь 2016	Минобрнауки НСО	Оценка качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ
1.4.	Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих	ноябрь 2015	Подготовка аналитических материалов по описанию региональной модели ресурсного обеспечения получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия ОО, организаций, осуществляющих обучение по АООП, и центров	ноябрь 2015	Минобрнауки НСО	Региональная модель

	обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также разработка на его основе типовых моделей		ППМС помощи.			
			Развитие региональной модели ресурсного обеспечения получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом рекомендуемых типовых моделей в методических рекомендациях Минобрнауки РФ	январь – декабрь 2016	Минобрнауки НСО	Использование методических рекомендаций Минобрнауки РФ
			Формирование реестра образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (с использованием региональной Единой базы учёта детей с ОВЗ).	декабрь 2016 – январь 2017	Минобрнауки НСО	Реестр ОО, создающих СОУ
2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами						
2.1.	Подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" и другие правовые акты	ноябрь 2015	Организация общественного обсуждения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" и других правовых актов, подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" и другие правовые акты	октябрь – ноябрь 2015	Минобрнауки НСО	Направление в Минобрнауки РФ предложений
			Разработка комплекса мер по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области	ноябрь 2015	Минобрнауки НСО	Комплекс мер по реализации Концепция развития инклюзивного образования в НСО
2.2.	Проработка вопроса о внесении	ноябрь	Организация общественного	декабрь	Минобрнауки	Использование

	дополнений в примерную образовательную программу дошкольного образования в целях учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфики нарушений развития.	2015	обсуждения методических рекомендаций по внесению дополнений в примерную образовательную программу дошкольного образования в целях учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфики нарушений развития.	2015-январь 2016	НСО	методических рекомендации Минобрнауки РФ
2.3.	Подготовка разъяснений по вопросам создания условия по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	ноябрь 2015	Организация общественного обсуждения разъяснений по вопросам создания условий по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	декабрь 2015-январь 2016	Минобрнауки НСО	Использование методических рекомендации Минобрнауки РФ
			Подготовка региональных рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	март 2016	Минобрнауки НСО	Методические рекомендации
3. Подготовка кадров к работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях						
3.1.	Анализ системы подготовки педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	июнь 2015	Развитие автоматизированного единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	февраль-март 2016	Минобрнауки НСО	Автоматизированная Единая база данных программ переподготовки и повышения квалификации
3.2.	Проработка вопроса организации профессиональной переподготовки и (или)	май 2015				

	повышения квалификации на базе ресурсного центра ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне					
3.3.	Организация разработки магистерских программ, предусматривающих реализацию в сетевой форме, для направлений подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	сентябрь 2016				
3.4.	Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по направлениям подготовки "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт"	декабрь 2015				
3.5.	Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"	сентябрь – октябрь	Проведение регионального конкурса «Психолог года -2015».	июнь 2015	Минобрнауки НСО	Повышение профессионального

		2015	Участие во Всероссийском конкурсе.			мастерства, обобщение и распространение опыта работы
			Проведение регионального конкурса «Психолог года -2017»	июнь 2017	Минобрнауки НСО	
3.6.	Проведение Всероссийского съезда дефектологов	сентябрь – октябрь 2015	Проведение регионального съезда дефектологов. Участие во Всероссийском Съезде	октябрь 2015	Минобрнауки НСО	Резолюция съезда
			Проведение регионального съезда дефектологов	октябрь 2016	Минобрнауки НСО	Резолюция съезда
			Проведение регионального съезда дефектологов	октябрь 2017	Минобрнауки НСО	Резолюция съезда
3.7.	Проведение конференции "Социальное партнерство в инклюзивном образовании"	апрель 2015	Проведение региональной конференции по вопросам обеспечения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование	ноябрь 2015	Минобрнауки НСО	Резолюция конференции, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение лучшего опыта
				ноябрь 2016		
				ноябрь 2017		
3.8.	Разработка проекта профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)"	в течение 2015	Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	В течение года	Минобрнауки НСО	Предложения в проект
3.9.	Разработка предложений по изменению федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и высшего	ноябрь 2015	Доведение до сведения муниципальных образований аналитических материалов по вопросам изменения ФГОС среднего профессионального образования и высшего	декабрь 2015	Минобрнауки НСО	Знакомство с аналитическими материалами

	образования по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами		образования по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами			
3.10.	Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	октябрь 2015	Повышение квалификации специалистов ПМПК (в соответствии с квотой)	октябрь 2015	Минобрнауки РФ	Повышение квалификации
3.11.	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	в течение 2015 года	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи (в соответствии с квотой)	в течение 2015 года	Минобрнауки РФ	Повышение квалификации
				III квартал 2015 г.	Министерство социального развития НСО	Повышение квалификации не менее 50 специалистов
3.12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	в течение 2015 года	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	2015-17 гг	Минобрнауки НСО	Повышение квалификации не менее 100 руководящих и педагогических работников
3.13	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными	в течение 2015 года	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными	2015-17 гг	Минобрнауки НСО	Повышение квалификации не менее 100 руководящих и педагогических работников

	возможностями здоровья		возможностями здоровья				
3.14.	Анализ мероприятий по привлечению к образовательной деятельности учителей-инвалидов	в течение 2015 года	Анализ мероприятий по привлечению к образовательной деятельности учителей-инвалидов	в течение 2015 года	Минобрнауки НСО	Аналитические материалы	
4. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями							
4.1.	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий	сентябрь 2015	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМПК	сентябрь 2015	Минобрнауки НСО	Участие, представление опыта системы ПМПК в Новосибирской области	
			Проведение регионального семинара-совещания для специалистов ТППК Новосибирской области	апрель 2015			Минобрнауки НСО
				апрель 2016			
апрель 2017	Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК						
4.2.	Разработка рекомендаций для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе, по определению статуса "обучающийся с ОВЗ" и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий	декабрь 2015	Разработка региональных рекомендаций для специалистов ТППК для представления ребенка-инвалида на МСЭ	апрель 2015	Минобрнауки НСО	Методические рекомендации	
			Проведение вебинара по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию СОУ	февраль 2016			Минобрнауки НСО
				Проведение вебинаров по обсуждению пакетов диагностических методик ПМПК в соответствии с МКФ			
Повышение профессионального мастерства специалистов и качества деятельности ПМПК							
Повышение качества деятельности ПМПК							
5. Развитие системы ранней помощи							

5.1.	Разработка моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии. Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	сентябрь 2015	Совершенствование моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии. Совершенствование модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	сентябрь 2015	Министерство социального развития НСО	Обеспечение своевременной коррекции отклонений в развитии детей
			Доведение до сведения муниципальных образований моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии. Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	октябрь 2015	Минобрнауки НСО	Знакомство с методическими рекомендациями и использование их в работе
			Создание межведомственной рабочей группы по развитию системы ранней помощи в Новосибирской области	октябрь 2015	Минобрнауки НСО	Межведомственный план
			Разработка региональной	февраль	Минобрнауки	Региональная модель

			межведомственной модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	2016	НСО	
5.2.	Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)	в течение 2015 года	Создание групп кратковременного пребывания в ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	в течение 2016 года	Минобрнауки НСО	Кол-во групп – 30 (в каждом муниципалитете не менее одной)
			Развитие консультативных пунктов на базе ДОО			
			Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)	в течение 2015 года	Министерство социального развития НСО; учреждения, подведомственные МСР НСО; комплексные центры социального обслуживания населения муниципальных районов и городских округов НСО	Обеспечение доступности реабилитационных услуг для детей, проживающих в отдаленных районах Новосибирской области
5.3.	Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций	в течение 2015 года	Создание в системе образования Новосибирской области сети специальных подразделений - лекотек	в течение 2016 года	Минобрнауки НСО	Повышение доступности реабилитационных услуг для детей

	сети специальных подразделений - лекотек		Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения сети специальных подразделений - лекотек	в течение 2015 года	Министерство социального развития НСО; учреждения, подведомственные МСР НСО; комплексные центры социального обслуживания населения	дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии
5.4.	Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих	в течение 2015 года	Совершенствование технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих	в течение 2015 года	МСР НСО; ГАУ СО НСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (для лиц с дефектами умственного и физического развития)	Повышение качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте до трех лет
			Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет в систему деятельности групп кратковременного пребывания	в течение 2016 года	Минобрнауки НСО	Раннее выявление и профилактика детской инвалидности

			ДОО и консультативных пунктов ДОО			
5.5.	Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь 2015	Участие в Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь 2015	Минобрнауки НСО	Мероприятия
			Проведение регионального семинара по вопросам внедрения технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих	февраль 2016		
6. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
6.1.	Внесение изменений в санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ	в течение 2015 года	Доведения до сведения муниципальных образований изменений в санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ	в течение 2015 года	Минобрнауки НСО	Использование в работе санитарно-эпидемиологических требований с учетом изменений
6.2.	Разработка порядка организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	август 2015	Доведения до сведения муниципальных образований порядка организации и осуществления образовательной	сентябрь – октябрь 2015	Минобрнауки НСО	Использование в работе порядка организации и осуществления образовательной

			деятельности для обучающихся с ОВЗ			деятельности для обучающихся с ОВЗ
6.3.	Реализация плана действий по обеспечению поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение 2015 года	Обеспечение поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (по дополнительному плану)	в течение 2015 – 2016 г.г.	Минобрнауки НСО	Реализация плана по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО
6.4.	Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих	декабрь 2015	Доведение до сведения образовательных организаций результатов апробации научно-методического обеспечения использования русского жестового языка в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих	январь 2016	Минобрнауки НСО	Использование в работе научно-методических материалов
6.5.	Проведение III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы "Доступная среда" за 2011 - 2015 годы)	июнь 2015	Участие в III Международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015 годы)	июнь 2015	Минобрнауки НСО	Представление результатов развития инклюзивного образования в НСО

6.6.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик организации образования детей с ОВЗ	октябрь 2015	Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение 2016-2017 г.г.	Минобрнауки НСО	Представление наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ
6.7.	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций структурных подразделений для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	в течение 2015 года	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения структурных подразделений для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	в течение 2015 года	Министерство социального развития НСО; ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»; ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов»	Повышение адаптационных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитанников интернатных учреждений
			Развитие на базе образовательных организаций сети кабинетов (классов, мастерских) для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	в течение 2016-2017 г.г.	Минобрнауки НСО	Количество кабинетов
6.8.	Проведение Всероссийского конкурса "Лучший по профессии" среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	октябрь – ноябрь 2015	Проведение регионального конкурса и участие во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной	Октябрь – ноябрь 2015 октябрь 2016	Минобрнауки НСО	Выявление победителя

	нарушениями)		отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2017		
6.9.	Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование	декабрь 2015	Доведение до сведения муниципальных образований методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование	январь – февраль 2016	Минобрнауки НСО	Использование методических рекомендаций
			Создание интерактивной карты Новосибирской области для профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей-инвалидов и детей с ОВЗ	май 2016	Минобрнауки НСО	Интерактивная карта профессиональной ориентации
6.10.	Разработка специальных требований к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	июль 2015	Проведение самоанализа ОО в части выполнения специальных требований к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	август 2015	Минобрнауки НСО	Аналитические материалы
6.11.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования	декабрь 2015	Формирование заявок, направленных на обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	декабрь 2015	Минобрнауки НСО	Заявки

	детей- инвалидов					
6.12	Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	декабрь 2015	Доведение до сведения муниципальных образований изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	январь – февраль 2015	Минобрнауки НСО	Использование в работе перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации
7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому						
7.1.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ	в течение 2015 г.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ	в течение 2015 г.	Минобрнауки НСО	100% детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечены возможностью получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий
7.2.	Совещание с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	апрель 2015	Участие в совещании с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	апрель 2015 г.	Минобрнауки НСО	Повышение профессиональной компетентности
8. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ						
8.1.	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушенного развития в	декабрь 2015	Проведение анализа и планирование развития организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от	март 2016	Минобрнауки НСО	Создание условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность		вида нарушенного развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
8.2.	Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь – октябрь 2015	Проведение региональной и участие во Всероссийской спартакиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь – октябрь 2015	Минобрнауки НСО	Определены победители
			Проведение региональной спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь – октябрь 2016		
				сентябрь – октябрь 2017		
9. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
9.1.	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	ноябрь 2015	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки НСО	Повышение профессиональной компетентности
9.2.	Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь - октябрь 2015 г.	Проведение регионального и участие во Всероссийском фестивале творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобрнауки НСО	Выявление победителей
			Проведение регионального фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	октябрь 2016 г. октябрь 2017 г.		

9.3.	Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей, форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников	октябрь 2015	Организация лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников в соответствии с методическими рекомендациями	в течение 2016 – 2017 г.г.	Минобрнауки НСО	Соответствие требованиям методических рекомендаций
10. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ						
10.1	Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование, стимулирование педагогических кадров	в течение 2015 года	Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование, стимулирование педагогических кадров	по плану, в течение 2015 – 2017 г.г.	Минобрнауки НСО	Акты о результатах проверки
10.2	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок		Анализ исполнения предписаний по итогам проверок			